



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "STENIO"

Amministrazione, Finanza e Marketing-Sistemi Informativi Aziendali - Costruzioni, Ambiente e Territorio -Manutenzione e Assistenza Tecnica-  
Elettronica ed Elettrotecnica – Liceo delle Scienze Umane – I. T. Agroalimentare serale

Cod. Min. PAIS013004 - C.F. 96002330825

Tel. Presidenza 091.8115366 – Centralino 091.8145597

E-Mail: [pais013004@istruzione.it](mailto:pais013004@istruzione.it) – Pec: [pais013004@pec.istruzione.it](mailto:pais013004@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.stenio.edu.it](http://www.stenio.edu.it)

Via Enrico Fermi - 90018 Termini Imerese (Pa)

Fondi strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso Pubblico AOODGEFID/9901 del 20/04/2018

"Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro"

Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6 Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.5- sottoazione 10.6.6 B

CODICE PROGETTO :10.6.6 B-FSEPON-SI-2019-5

Progetto "A NEW PATH TOWARDS EUROPE"

CUP:J65E19000050006

I.S.S. S. - "STENIO"-TERMINI IMERESE  
Prot. 0002517 del 19/02/2020  
(Uscita)

**Ai docenti dell'I.I.S.S. Stenio  
Di Termini Imerese**

**All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web – Sez. Amm.ne Trasparente  
Al fascicolo PON-FSE 2014-2020 – Avviso 9901 del 20/04/2018**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI CUI AFFIDARE IL RUOLO DI TUTOR SCOLASTICO E IL RUOLO DI ACCOMPAGNATORI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO TRANSNAZIONALE.**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 9901 del 20/04/2020 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6.*

*Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6.- Sottoazione 10.6.6 B- FSE PON-SI-2019-5.*

*Azione 10.6.6.-Sottoazione 10.6.6 B- FSE PON-SI-2019-5.*

Codice Progetto: Azione 10.6.6.-Sottoazione 10.6.6 B- FSE PON-SI-2019-5.

CUP: **J65E19000050006**

Progetto: "A new path towards Europe"

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il *Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018*, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2 del 2 febbraio 2009;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la Delibera del Collegio Docenti del 06/06/2018 di approvazione all’adesione dell’Istituto ai Progetti PON 2014/2020;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n.64 del 06/06/2018 di approvazione all’adesione dell’Istituto ai Progetti PON 2014/2020;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 21/05/2019 di approvazione del Programma Annuale 2019;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/14671 del 09/05/2019 avente oggetto la comunicazione di autorizzazione del progetto “A new path towards Europe” presentato dall’Istituto in adesione all’Avviso pubblico prot. n. 9901 del 20/04/2018 “*Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola- lavoro*” per un importo complessivo finanziato di € 54.230,00;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 4615 del 13/05/2019 di assunzione nel Programma Annuale 2019 del finanziamento suddetto ai fini della realizzazione del progetto in oggetto;

**VISTE** le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la nota MIUR prot. 38115 del 18/12/2017 Chiarimenti ed approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE, in particolare quanto previsto al punto 2.2 relativo ai costi dell’area gestionale tra cui rientrano le spese per la direzione, il coordinamento e l’organizzazione del progetto spettanti al Dirigente Scolastico;

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei prot. 1498 del 9 febbraio 2018;

## RILEVATA

La necessità di individuare n. 1 docenti per il ruolo di tutor scolastico e n. 3/4 docenti per il ruolo di accompagnatore che si alterneranno nella realizzazione del progetto PON “**A new path towards Europe**” di cui all’oggetto da svolgersi in Irlanda, o Malta, o Slovenia per una durata complessiva di 28 giorni nel periodo Marzo/Luglio 2019;

## E M A N A

**Il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione di figure di docenti interni, mediante procedura comparativa, di cui:**

- n. 1 docenti per l’incarico di **Tutor scolastico**
- n.3/4 docenti accompagnatori

### ***Art. 1 – Interventi previsti – descrizione progetto***

Le attività previste riguardano il progetto di alternanza scuola/lavoro transnazionale “**A new path towards Europe**” da svolgersi in Irlanda, o Malta, o Slovenia per una durata complessiva di 28 giorni presumibilmente nel periodo Marzo /luglio 2020, di seguito sinteticamente descritto.

Il periodo di 28 giorni complessivo sarà suddiviso per i docenti accompagnatori in due/tre/quattro periodi di 9/10/11/28 giorni.

Il progetto si pone come obiettivo l’integrazione con il mondo del lavoro in una realtà non italiana in modo da favorire lo sviluppo ed il potenziamento di competenze linguistiche, culturali e lavorative all’estero. Migliorare competenze come imprenditorialità, senso dell’iniziativa, lingue straniere, competenze logiche, tecniche e scientifiche al fine di dare ai giovani strumenti per potersi integrare con il mondo del lavoro al termine del loro percorso scolastico anche al di fuori dei confini del nostro paese. Queste competenze, di grado alto, possono essere apprese all’interno di contesti educativi o sociali e possono essere trasferite in qualsiasi contesto lavorativo, favorendo lo sviluppo di ogni carriera e percorso professionale.

Il progetto della durata di 28 giorni si articola in una fase d’aula propedeutica così ripartite:

- Attività iniziali di informazione e di orientamento alle studentesse e agli studenti;
- Formazione linguistica (potenziamento B1 QEQR).

Le restanti ore previste dal progetto saranno impegnate in attività di work experience presso le strutture ospitanti.

Le attività degli studenti in tirocinio saranno coordinate dal tutor scolastico e dal tutor delle strutture ospitanti. L’obiettivo principale dello stage sarà costituito dall’approfondimento delle problematiche educative nella società multiculturale, l’analisi delle figure professionali utili a facilitare l’integrazione culturale, soggetti disagiati, l’esame documentato delle specifiche politiche sociali in atto sul territorio.

Tutte le attività saranno realizzate in lingua inglese e gli studenti risiederanno in famiglia e/o in hotel per una full- immersion culturale e linguistica.

### ***Art. 2 – Compiti ed attività del docente tutor***

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli altri soggetti (tutor esterno, strutture ospitanti...) nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del progetto.

**Il tutor dovrà inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU, pertanto sarà titolo indispensabile per l’ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.**

#### **Il tutor in particolare:**

1. Elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato e sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
2. Assiste e guida lo studente nel percorso di alternanza e verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;

3. Monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
4. Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle attività, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti;
5. Compila l'anagrafica dei corsisti acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
6. Cura il registro delle presenze in GPU, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
7. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
8. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
9. Tiene i rapporti con le famiglie degli studenti partecipanti al percorso di ASL;
10. Partecipa alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;

Dovrà, inoltre:

- Accedere con la sua password al sito dedicato;
- Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- Definire ed inserire:
  - a. Competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b. Fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c. Metodologie, strumenti, luoghi;
  - d. Eventuali certificazioni esterne.

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### ***Art. 3 – Compiti dei docenti accompagnatori***

Tutti i docenti accompagnatori dovranno:

1. Accompagnare gli studenti nei viaggi di andata e ritorno verso l'Irlanda e supportare gli stessi durante la loro presenza in Irlanda; i docenti (9/10/11/28 giorni) coprendo complessivamente tutto il periodo previsto di 28 giorni;
2. Esercitare funzione di vigilanza sugli studenti dal momento della partenza, per tutta la durata del soggiorno all'estero e fino al rientro in Italia.

L'incarico comporta pertanto l'obbligo di una attenta ed assidua vigilanza degli alunni, con l'assunzione delle responsabilità di cui agli artt. 2047 e 2048 del codice civile e dell'obbligazione di vigilare sulla sicurezza e l'incolumità degli allievi per tutta la durata del soggiorno all'estero dalla partenza e fino al rientro, anche al fine di evitare che l'allievo procuri danni a sé stesso, ad altri o danni a cose. Tutti i docenti accompagnatori devono quindi adottare, in via preventiva, tutte quelle misure organizzative e disciplinari idonee ad evitare prevedibili situazioni di pericolo. Si ricorda che gli studenti risiederanno in famiglia e/o in Hotel, quindi se in famiglie ospitanti queste saranno investite dell'obbligo di vigilanza negli orari in cui gli studenti saranno loro affidati.

### ***Art. 4 – Compenso***

Per l'incarico di docente tutor è previsto un compenso orario di € 30,00 lordi per un monte ore complessivo di n. 120 ore (corrispondenti a € 3.600,00 onnicomprensivo).

Per l'incarico di docente accompagnatore non è previsto alcun compenso.

### ***Art. 5 – Requisiti di accesso e criteri di valutazione***

**Nel rispetto di quanto stabilito nel Regolamento per il conferimento di incarichi ad esperti e tutor interni ed esterni dell'Istituto**, i requisiti d'accesso e i criteri di valutazione per il ruolo di tutor scolastico sono quelli indicati nell'Allegato B.

I requisiti d'accesso ed i criteri di valutazione per il docente accompagnatore, cui non spetta alcun compenso, sono indicati nell'Allegato C.

### ***Art. 6 - Modalità e termini di partecipazione***

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi moduli (Allegato A "Istanza di partecipazione" e Allegati B e C "Scheda di valutazione"), reperibile sul sito web dell'Istituto [www.stenio.edu.it](http://www.stenio.edu.it), firmata in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo (solo per il ruolo di tutor scolastico) e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve

essere consegnata a mano presso la segreteria amministrativa dell'Istituto oppure inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [pais013004@istruzione.it](mailto:pais013004@istruzione.it) entro le ore **13.00** del **06/03/2020**

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera realizzazione del progetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dall'avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga. Il presente bando viene pubblicato sul sito dell'Istituzione Stenio [www.stenio.edu.it](http://www.stenio.edu.it)

#### ***Art. 7 Cause di esclusione***

Saranno cause di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo (solo per il ruolo di tutor scolastico)
3. Omissione della firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile

#### ***Art. 8 - Valutazione comparativa e pubblicazione graduatoria***

Successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle candidature il Dirigente Scolastico istituirà una commissione per la valutazione comparativa. La valutazione verrà effettuata sulla base di quanto dichiarato nei documenti presentati; l'attinenza dei titoli, esperienze e servizi dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula della lettera d'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo online. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definito.

Il destinatario dell'incarico dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga.

#### ***Art. 9 Pagamenti***

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a conclusione delle attività del progetto, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIUR.

#### ***TRATTAMENTO DATI PERSONALI***

I dati personali, a seguito del presente avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Bellavia

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI CUI AFFIDARE IL RUOLO DI TUTOR SCOLASTICO E IL RUOLO DI ACCOMPAGNATORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO TRANSNAZIONALE:**

**Codice Progetto:** Azione 10.6.6.-Sottoazione 10.6.6 B- FSE PON-SI-2019-5.

**C UP:** J 6 5 E 1 9 0 0 0 0 5 0 0 0 6

**Progetto:** "A new path towards Europe"

**Al Dirigente Scolastico  
I.I.S.S. Stenio  
di Termini Imerese**

**Il/la sottoscritto/a** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **indirizzo di posta elettronica** \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

**di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto per il ruolo di:**

- Tutor scolastico per n. 120 ore**
- Accompagnatore**

**A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate,**

**DICHIARA**

- di aver preso visione dell'avviso per la selezione in oggetto;
- di poter essere ammesso alla selezione in quanto dipendente dell'Istituto con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza;
- di autorizzare il trattamento dei dati, anche personali, ai sensi del D.lgs. n. 196/2013 e del Regolamento (UE) 2016/679 per le esigenze e finalità del progetto di cui alla presente domanda.

*Parte da compilare solo per la candidatura a tutor scolastico*

- di avere conoscenza della piattaforma GPU, oppure
- di impegnarsi ad acquisire la necessaria conoscenza della piattaforma GPU

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

Firma \_\_\_\_\_

**Allega alla presente istanza per il ruolo di tutor scolastico:**

1. Curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione)
2. Scheda di valutazione: Allegato B.

**Allega alla presente istanza per il ruolo di accompagnatore:**

1. Scheda di valutazione: Allegato C.

## SCHEMA DI VALUTAZIONE PER IL RUOLO TUTOR SCOLASTICO

### REQUISITI D'ACCESSO RICHIESTI :-Docente interno all'Istituzione

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR INTERNI PROGETTI PON</b>			<b>PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO</b>	<b>PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE</b>
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	14		
	100 – 110	12		
	<100	10		
<b>A2. LAUREA</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	8		
	100 – 110	6		
	<100	4		
<b>A3. DIPLOMA UNIVERSITARIO</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		3		
<b>A4. ALTRO TITOLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1, A2, A3)		4		
<b>A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (si valuta un titolo)		8		
<b>A6. TITOLI ACCADEMICI QUALI: SPECIALIZZAZIONI, MASTER, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA DI DURATA PLURIENNALE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b> (si valuta un titolo)		6		
<b>A7. TITOLI ACCADEMICI QUALI: SPECIALIZZAZIONI, MASTER, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA DI DURATA ANNUALE ATTINENTI ALLA SELEZIONE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A5) (max 2 titoli)		3		
<b>A8. CORSI DI AGGIORNAMENTO E/O FORMAZIONE ATTINENTI ALLA SELEZIONE DELLA DURATA MINIMA DI 25 H</b> (max 2 corsi)		1		
<b>COMPETENZE INFORMATICHE E/O LINGUISTICHE CERTIFICATE</b>				
<b>B1. COMPETENZE LINGUISTICHE - TITOLO D'ACCESSO</b>				
<b>B5. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE</b> (ECDL o equivalenti riconosciute dal MIUR) si valuta solo una certificazione	ECDL Liv. Specialized	6		
	ECDL Liv. Advanced	4		
	ECDL Liv. Core	2		
<b>B.6. COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	LIV.B1	1		
	LIV.B2	2		
	LIV.C1	3		
<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE SE ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (max 12 punti)		1 punto per anno		
<b>C2. COMPROVATA COMPETENZA ED ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE</b> fino ad un massimo di 4 anni (frazioni in proporzione) (max 12 punti)		3 punti per ogni anno		
<b>C3. COMPROVATA ESPERIENZA IN QUALITA' DI FORMATORE (ALMENO 10 H) IN CORSI COERENTI CON L'ATTIVITA' RICHIESTA SVOLTI PRESSO ENTI ACCREDITATI</b> (fino ad un massimo di 3 corsi)		2 punti per ogni corso		
<b>C4. ESPERIENZE DI COLLABORAZIONE DOCUMENTATA CON ENTI, UNIVERSITA', ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI O ALTRO SE INERENTI ALLA TIPOLOGIA DELL'INCARICO E COERENTI CON LA FIGURA RICHIESTA</b> (fino ad un massimo di 2 collaborazioni)		2 punto per ogni esperienza		
<b>C5. PUBBLICAZIONI SPECIFICHE E COERENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE</b> (fino ad un massimo di 2 pubblicazioni)		1 punto per pubblicazione		

C.6 ANNI DI PERMANENZA A SCUOLA	1 punto per ogni anno		
<b>CRITERI PER TUTOR PROGETTI PON</b>			
D2. ESPERIENZA DI TUTORAGGIO NEI VARI RUOLI (tutor coordinatore, didattico, d'aula) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON-POR-FESR) e/o in altri progetti europei se inerente alla tipologia di incarico – Fino ad un massimo di 3 progetti (max 6 punti)	2 punti per progetto		
D3. ESPERIENZA DI SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE E/O AL COORDINAMENTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON-POR-FESR) e/o in altri progetti europei se inerente alla tipologia di incarico Fino ad un massimo di 3 progetti (max 6 punti)	2 punti per progetto		
D4. ESPERIENZA DI TUTOR INTERNO DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO – Fino ad un massimo di 3 anni (max 6 punti)	2 punti per anno		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			

\_\_\_\_\_

(luogo e data)

Firma \_\_\_\_\_



**SCHEDA DI VALUTAZIONE  
PER IL RUOLO DI ACCOMPAGNATORE**

**REQUISITO D'ACCESSO RICHIESTO PER L'ACCOMPAGNATORE: Docente interno all'Istituzione**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ACCOMPAGNATORE PROGETTI PON</b>			<b>PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO</b>	<b>PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE</b>
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode 100 – 110 <100	14 12 10		
<b>A2. LAUREA</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode 100 – 110 <100	8 6 4		
<b>A3. DIPLOMA UNIVERSITARIO</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)			3	
<b>A4. ALTRO TITOLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1, A2, A3)			4	
<b>A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (si valuta un titolo)			8	
<b>A6. TITOLI ACCADEMICI QUALI: SPECIALIZZAZIONI, MASTER, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA DI DURATA PLURIENNALE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b> (si valuta un titolo)			6	
<b>A7. TITOLI ACCADEMICI QUALI: SPECIALIZZAZIONI, MASTER, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA DI DURATA ANNUALE ATTINENTI ALLA SELEZIONE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A5) (max 2 titoli)			3	
<b>A8. CORSI DI AGGIORNAMENTO E/O FORMAZIONE ATTINENTI ALLA SELEZIONE DELLA DURATA MINIMA DI 25 H</b> (max 2 corsi)			1	
<b>COMPETENZE INFORMATICHE E/O LINGUISTICHE CERTIFICATE</b>				
<b>B1. COMPETENZE LINGUISTICHE – TITOLO D'ACCESSO</b>				
<b>B5. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE</b> (ECDL o equivalenti riconosciute dal MIUR ) si valuta solo una certificazione	ECDL Liv. Specialized	6		
	ECDL Liv. Advanced	4		
	ECDL Liv. Core	2		
<b>B.6. COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	LIV.B1	1		
	LIV.B2	2		
	LIV.C1	3		
<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE SE ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (max 12 punti)		1 punto per anno		
<b>C2. COMPROVATA COMPETENZA ED ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE</b> fino ad un massimo di 4 anni (frazioni in proporzione) (max 12 punti)		1 punti per ogni anno		
<b>C3. COMPROVATA ESPERIENZA IN QUALITA' DI FORMATORE (ALMENO 10 H) IN CORSI COERENTI CON L' ATTIVITA' RICHIESTA SVOLTI PRESSO ENTI ACCREDITATI</b> (fino ad un massimo di 3 corsi)		2 punti per ogni corso		
<b>C4. ESPERIENZE DI COLLABORAZIONE DOCUMENTATA CON ENTI, UNIVERSITA', ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI O ALTRO SE INERENTI ALLA TIPOLOGIA DELL' INCARICO E COERENTI CON LA FIGURA RICHIESTA</b> (fino ad un massimo di 2 collaborazioni)		2 punto per ogni esperienza		
<b>C5. PUBBLICAZIONI SPECIFICHE E COERENTI CON L' ATTIVITA' DA SVOLGERE</b> (fino ad un massimo di 2 pubblicazioni)		1 punto per pubblicazione		
<b>C.6 ANNI DI PERMANENZA A SCUOLA</b>		1 punto per ogni anno		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				

(luogo e data)

Firma \_\_\_\_\_