



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "STENIO"

Amministrazione, Finanza e Marketing-Costruzioni, Ambiente e Territorio-Manutenzione e Assistenza Tecnica-Elettronica ed Elettrotecnica

Cod. Min. PAIS013004 - C.F. 96002330825

Tel. Presidenza 091.8115366 - Centralino 091.8145597 - Fax 091.8114135

E-Mail: [pais013004@istruzione.it](mailto:pais013004@istruzione.it) - Pec: [pais013004@pec.istruzione.it](mailto:pais013004@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.stenio.gov.it](http://www.stenio.gov.it)

Via Enrico Fermi - 90018 Termini Imerese (Pa)

## MONITORAGGIO SU ORGANIZZAZIONE E

## FUNZIONAMENTO GENERALE DELLA SCUOLA

**A.S. 2016-2017**

Tale attività di monitoraggio ha avuto lo scopo di individuare i punti di forza e di debolezza dei processi e del funzionamento generale della scuola, nell'ottica del miglioramento e della rendicontazione sociale. La riflessione sul lavoro svolto, effettuata attraverso l'analisi dettagliata dei dati, ha consentito, infatti, di circoscrivere le criticità e di evidenziare gli elementi positivi, permettendo di progettare azioni e comportamenti volti a migliorare, sempre di più, il funzionamento generale della scuola.

Sono stati predisposti e somministrati questionari destinati agli alunni, agli ATA, ai docenti e alle famiglie degli alunni che hanno frequentato la classe prima.

Generalmente sono stati riscontrati punti di forza, con delle criticità che riguardano soprattutto la pulizia della scuola e la coerenza nell'applicazione delle regole, per quanto riguarda gli alunni, sempre la pulizia dei locali e i rapporti con i genitori per i docenti. Nelle risposte degli ATA si riscontrano tante criticità, soprattutto in relazione all'organizzazione del lavoro e all'efficienza organizzativa di DSGA, DS e staff, come si può evincere dalla sottostante tabella. I dati relativi al questionario genitori sono tutti positivi, ma ha risposto un campione molto ristretto (12).

<b>Criticità</b>	<b>Punti di forza</b>
<b>ALUNNI</b> (AREE: funzionalità e sicurezza ambienti, offerta formativa, trasparenza e informazione, coinvolgimento)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I locali della scuola sono puliti (73% poco o per niente)</li> <li>• Le regole dell'istituto sono applicate in maniera coerente (56% poco o per niente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli insegnanti aiutano gli studenti a superare problemi e difficoltà (82%)</li> <li>• Le attività di recupero sono efficaci (79%)</li> <li>• Sono soddisfatto della preparazione fornita dalla scuola (77%)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>La scuola comunica le informazioni in modo adeguato (88%)</li> </ul> <p><b>Nota:</b> nelle restanti domande si registra un dato di positività superiore al 50% (attrezzature della scuola, verifica e valutazione espresse in modo chiaro, comunicazione con la dirigenza, utilità sito web)</p> <p><i>Restituzione risposte da n. 32 alunni</i></p>
<h2>GENITORI</h2> <p><b>(AREE: percezione dell'insegnamento, percezione dell'organizzazione e funzionamento della scuola, percezione sulla dirigenza/staff di presidenza e personale ATA)</b></p>	
	<p>In tutte le domande si registra un gradimento superiore all'80%, sia nella percezione dell'insegnamento che dell'organizzazione e funzionamento della scuola, sulla dirigenza e sul personale.</p> <p><i>Campione molto ristretto (hanno risposto appena 12 genitori)</i></p>
<h2>ATA</h2> <p><b>(AREE: incarichi e responsabilità, organizzazione delle attività, coinvolgimento, rapporti con il personale e con gli alunni, leadership)</b></p>	
<p>Le voci non elencate tra i punti di forza risultano avere percentuali superiori all'80% di negatività con punte di 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di compiti e responsabilità in modo chiaro e in base alle competenze specifiche;</li> <li>- Equa distribuzione del carico di lavoro;</li> <li>- Orario di lavoro adeguato ai compiti;</li> <li>- Mezzi e materiali della scuola;</li> <li>- Decisioni prese in sede di riunione rispettate in sede operativa;</li> <li>- Coinvolgimento del personale nelle scelte;</li> <li>- Corsi di aggiornamento rispondenti ai propri bisogni formativi;</li> <li>- Efficienza organizzativa di DSGA, DS e staff.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli alunni rispettano il mio ruolo e il mio lavoro (71,4%)</li> <li>Pianifico con i colleghi l'organizzazione quotidiana del lavoro (85,7%)</li> <li>Sono soddisfatto dei rapporti con il personale docente (85,7%)</li> <li>Sono soddisfatto dei rapporti con i genitori (85,7%)</li> </ul> <p><i>Restituzione risposte da n. 7 ATA</i></p>
<h2>DOCENTI</h2> <p><b>(AREE: comunicazione, clima, soddisfazione professionale, coinvolgimento, leadership, uffici di segreteria/personale ATA)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>I locali della scuola sono accoglienti e puliti (53% poco o per niente)</li> <li>Il personale di segreteria è disponibile ed efficiente (49,1% poco)</li> <li>Collaborazione con le famiglie (75,9% poco)</li> </ul>	<p>Quasi tutte le voci non elencate tra le Criticità risultano avere percentuali superiori all'80% di positività.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicazione degli obiettivi strategici da</li> </ul>

<p>o per niente)</p>	<p>parte della dirigenza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sito web offre informazioni e documentazione utile;</li> <li>- Dirigenza disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi;</li> <li>- Clima scolastico e soddisfazione di far parte della scuola;</li> <li>- Efficienza dirigenza e staff;</li> <li>- I collaboratori scolastici operano con disponibilità.</li> </ul> <p>Livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soddisfazione del grado di comunicazione (63,4%)</li> <li>- Suddivisione del fondo di istituto soddisfacente (64%)</li> <li>- Coinvolgimento del personale nelle scelte (64,1%)</li> <li>- Efficienza ed efficacia DSGA e uffici segreteria/ servizio personale ATA (54%)</li> </ul> <p><i>Restituzione risposte da n. 55 docenti</i></p>
----------------------	--

Termini Imerese, 5 settembre 2017

Il Nucleo di valutazione