



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "STENIO"

Amministrazione, Finanza e Marketing-Costruzioni, Ambiente e Territorio-Manutenzione e Assistenza Tecnica-Elettronica ed Elettrotecnica

Cod. Min. PAIS013004 - C.F. 96002330825

Tel. Presidenza 091.8115366 - Centralino 091.8145597 - Fax 091.8114135

E-Mail: pais013004@istruzione.it - Pec: pais013004@pec.istruzione.it - Sito Web: www.stenio.gov.it

Via Enrico Fermi - 90018 Termini Imerese (Pa)

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

REPORT FINALE ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEI PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'attività di monitoraggio e di valutazione, effettuata nel corso di questo anno scolastico, ha avuto lo scopo di individuare i punti di forza e di debolezze delle attività didattiche, dei processi e del funzionamento del nostro sistema, nell'ottica del miglioramento e della rendicontazione sociale. La riflessione sul lavoro svolto, effettuata attraverso l'analisi dettagliata dei dati, ha consentito, infatti, di circoscrivere le criticità e di evidenziare le buone pratiche, permettendo di progettare azioni e comportamenti volti a migliorare, sempre di più, l'offerta formativa dell'istituto.

Sono stati predisposti e somministrati questionari destinati ai docenti, alle famiglie degli alunni che hanno frequentato la classe prima e ai ragazzi che hanno partecipato alle attività progettuali messe in atto nel corso dell'anno scolastico.

Docenti

Ai docenti sono stati somministrati tre tipi di questionari:

- Questionario di gradimento delle attività formative
- Questionario sull'organizzazione e il funzionamento generale della scuola
- Scheda di rilevazione dati formazione

Questionario di gradimento delle attività formative

Per quanto riguarda la prima tipologia, sono stati raccolti questionari relativi a tre progetti, da cui sono stati estrapolati i seguenti dati:

Valutare con consapevolezza: percezione positiva relativa all'organizzazione e all'ampliamento delle conoscenze e delle abilità. I valori sono quasi tutti pari al 100% con una leggera flessione riguardo ai temi affrontati (60%).

Didattica digitale: generalmente positiva la percezione; argomenti ritenuti validi e interessanti, anche se il 47% ha trovato difficoltà nell'affrontarli. Più dell'80% si ritiene soddisfatto e gradirebbe che venisse riproposto.

Benessere a scuola – Motivazione e apprendimento: percezione generalmente positiva relativa all'organizzazione e all'ampliamento delle conoscenze e delle abilità

Per quanto riguarda i questionari sul funzionamento della scuola si rimanda al relativo report

ALUNNI

I questionari somministrati agli alunni che hanno frequentato le attività progettuali proposte dall'istituto hanno rilevato il grado di soddisfazione relativo al percorso effettuato. Le aree oggetto di indagine sono state quelle relative all'organizzazione, alla ricaduta sull'apprendimento, alla modalità di conduzione da parte dei docenti e al clima relazionale. Le ultime domande chiedevano di indicare il grado di soddisfazione generale, con l'eventualità di riproporre il corso l'anno venturo.

In quasi tutte le attività si evince una prevalenza dei punti di forza. I punti di debolezza riguardano la durata dei percorsi, per quanto riguarda quelli di inglese, e l'aspetto relativo all'organizzazione, per quelli di alternanza. Nel primo caso, gli alunni chiedono più ore e più tempo per realizzare le attività; nel secondo caso, i ragazzi hanno espresso la loro difficoltà a conciliare gli impegni legati al progetto con lo studio pomeridiano. Di seguito il dettaglio dei punti più significativi dei percorsi realizzati.

	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
Progetti di recupero (Matematica)	Percezione decisamente positiva relativa a quasi tutte le domande.	Difficoltà degli argomenti proposti
Laboratorio di Statistica - PNL	Il progetto in esame presenta punti di forza in tutti gli indicatori. Il 100% degli alunni si ritiene soddisfatto del percorso svolto e vorrebbe che si	Qualche criticità riguarda la difficoltà nell'affrontare le attività proposte

	riproponesse il prossimo anno.	
<u>TEATRO IN LINGUA INGLESE</u> <u>KANGOUROU LINGUA INGLESE</u> <u>FLYNG HIGHER</u>	<p>Percezione decisamente positiva relativa a quasi tutte le domande</p> <p>Punte di gradimento del 100%. Il 100% vorrebbe che si riproponesse il prossimo anno</p> <p>Livello di soddisfazione 92%; il 92% vorrebbe che si riproponesse il prossimo anno</p>	Difficoltà nell'affrontare le attività proposte. Si rileva una richiesta di un maggior numero di incontri e di una maggiore durata nel tempo.
<u>ECDL</u>	Più del 90% si ritiene soddisfatto del corso e ne chiede la riproposizione.	
<u>PREMIO DAVID</u>	<p>Percezione generalmente positiva.</p> <p>Livello di soddisfazione 96%</p> <p>Il 98% ne chiede la riproposizione</p>	
<u>GIORNALINO ON-LINE</u>	<p>Tutti punti di forza</p> <p>Livello di soddisfazione 97%. Sempre il 97% ne chiede la riproposizione</p>	
<u>GLI ESAMI NON FINISCONO MAI</u> <u>SCUOLA CREATIVA</u>	<p>Livello di soddisfazione 87%. Il 100% ne chiede la riproposizione</p> <p>Quasi tutti punti di forza</p> <p>Livello di soddisfazione</p>	Il 37% ha trovato difficoltà nell'affrontare le attività proposte

<p><u>MUSICA E INGLESE</u></p> <p><u>LASCIAMO IL SEGNO</u> <u>(Carcere)</u></p>	<p>86%; il 100% vorrebbe che si riproponesse il prossimo anno</p> <p>Quasi tutti punti di forza il 100% vorrebbe che si riproponesse il prossimo anno</p> <p>Percezione generalmente positiva.</p>	<p>Il 64% ha trovato difficoltà nell'affrontare le attività proposte</p>
<p><u>ALTERNANZA AFM</u></p>		
<p><u>MOSTRA MIGRANTI:</u></p> <p><u>POPOLO IN FUGA</u></p> <p><u>ERSMA</u></p> <p><u>TRIBUNALE</u></p> <p><u>AZIENDA TEATRO</u></p>	<p>Percezione generalmente positiva.</p> <p>Il 75% ne chiede la riproposizione</p> <p>Livello di soddisfazione 99%; il 100% ne chiede la riproposizione</p> <p>Livello di soddisfazione 98%. Il 100% ne chiede la riproposizione</p> <p>Livello di soddisfazione 90%. Il 100% ne chiede la riproposizione</p> <p>Percezione generalmente positiva. Livello di soddisfazione 63%. Il 60% ne chiede la</p>	<p>Il 32% ha avuto difficoltà a conciliare gli impegni legati al progetto con lo studio. Il 37% ha trovato difficoltà nell'affrontare le attività proposte</p>

	riproposizione	
<p><u>LA RICERCA DEL LAVORO</u></p> <p><u>MANUTENZIONE MUSEO 4°</u></p>	<p>Percezione generalmente positiva.</p> <p>Livello di soddisfazione 94%</p> <p>Il 100% ne chiede la riproposizione</p>	
<p><u>VISITA AZIENDALE 4° CERDA</u></p> <p><u>ITEE SERRA</u></p> <p><u>ORIENTAMENTO ALL'AZIENDA AFM</u></p> <p><u>IDEE INNOVATIVE</u></p> <p><u>PRATICAMENTE</u></p>	<p>Livello di soddisfazione 75%. Il 100% ne chiede la riproposizione</p> <p>Livello di soddisfazione 100%</p> <p>Il 94% ne chiede la riproposizione</p> <p>Tutto positivo</p> <p>Livello di soddisfazione 80%</p> <p>L'89% ne chiede la riproposizione</p> <p>Ottima riuscita dello stage; soddisfazione 100%.</p>	<p>Il 38% ha trovato difficoltà nell'affrontare le attività proposte</p> <p>Il 37% ha trovato difficoltà nell'affrontare le attività proposte</p> <p>Il 43% ha avuto difficoltà a conciliare gli impegni legati al progetto con lo studio</p> <p>Difficoltà a conciliare gli impegni legati al progetto con lo studio</p>

<p><u>PEGASO</u> <u>CORSO DI LOGICA</u></p>	<p>I progetti in esame evidenziano punti di forza in quasi tutti gli indicatori.</p>	<p>Difficoltà a conciliare gli impegni legati al progetto con lo studio</p>
<p><u>IL SEGNO</u> <u>(DOPOSCUOLA)</u></p>	<p>Non ci sono punti di forza</p>	<p>Il 58% non riesce a conciliare con lo studio; Il 59% non ha acquisito nuove conoscenze; il 58% non è soddisfatto del corso.</p>
<p><u>LABORATORIO DI</u> <u>SCITTURA</u></p>	<p>Generalmente positiva la percezione. Il 75% vorrebbe rifarlo</p>	

***Scheda di rilevazione dati formazione e competenze docenti
(18 questionari)***

Il questionario per la rilevazione dei dati relativi all'aggiornamento del personale era volto ad individuare le competenze in possesso degli insegnanti in servizio, le tipologie di percorsi di formazione/aggiornamento frequentati negli anni scolastici 2015-2016 e 2016-2017 e i bisogni formativi percepiti dai docenti, allo scopo di individuare le specifiche professionalità presenti in istituto e di circoscrivere le priorità formative, in vista di una più funzionale organizzazione del relativo piano.

La Legge 107, infatti, contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale, essendo essa diventata obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente.

Dalla tabulazione dei dati e dai diversi grafici dove questi sono espressi in percentuale, si evince, in particolare, quanto segue:

- Sono stati restituiti solo 18 questionari, corrispondenti al 13% circa dei questionari somministrati
- Tutti i docenti che hanno restituito il questionario hanno seguito almeno un corso di formazione negli anni scolastici 2015-2016 e 2016-2017

- 4 docenti possiedono competenze linguistiche certificate, 5 non certificate; mentre la metà non indica nessun tipo di competenza informatica.
- Riguardo ai bisogni formativi: poco più della metà dei docenti ha individuato la necessità di acquisire competenze linguistiche (suddivise equamente fra base e avanzate), mentre una parte minoritaria ha indicato il bisogno di approfondire competenze informatiche.
- 7 docenti hanno chiesto di approfondire la formazione in ambito metodologico.

Di seguito la tabella relativa alle competenze rilevate

competenze linguistiche base	competenze linguistiche avanzate	competenze informatiche certificate	competenze informatiche non certificate
22%	27%	28%	22%

Termini Imerese, 5 settembre 2017