

Verbale n. 13

Il giorno 18 del mese di giugno 2019, alle ore 16,30, presso la Presidenza dell'IISS "Stenio", si riunisce il Consiglio di Istituto, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

- 1) Lettura e approvazione verbale precedente;
- 2) Variazione al programma annuale
- 3) Calendario Anno Scolastico 2019/20
- 4) Criteri formazione classi ed assegnazione dei docenti alle classi, sezioni staccate e ai plessi;
- 5) Progetto formazione linguistica "A new path towards Europe: preludio 2"
- 6) Offerta Formativa Nuovi Indirizzi scolastici 2020/2021
- 7) Piano annuale Inclusività;
- 8) Condivisione priorità RAV
- 9) Valutazione PCTO**
- 10) Adesione al progetto "Life Skills e Resilienza per prevenire le dipendenze patologiche - a.s. 2019/20"**

E' presente il D.S., prof.ssa Maria Bellavia; per la componente docenti sono presenti i proff. Anello Marilena, Conti Giuseppa, Geraci Angelo, Sauro Annina, Aiello Nicola, Lo Nero Carolina, Venticinque Calogera; per la componente studenti è presente l'alunno Filippone Marco .

Risultano assenti: Buttitta Vincenzo, Farruggia Vincenzo, Gattuccio Riccardo (genitori), Tribuna Francesco (docenti), Lo Pizzo Paolo (ATA), Scaletta Christian, Galioto Antonino, Cirino Filippo Alfonso (Alunni).

Vista l'assenza del Presidente, dott. Buttitta, assume la presidenza del Consiglio il vice Presidente, prof.ssa Venticinque. Verbalizza la prof.ssa Conti. Constatato il numero legale, il Presidente apre la seduta

Preliminarmente, il DS chiede al Consiglio di Istituto l'autorizzazione all'inserimento del seguente punto all'o.d.g. : **9) Valutazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento; 10) adesione al progetto "Life Skills e Resilienza per prevenire le dipendenze patologiche - a.s. 2019/20"**

Il Consiglio di Istituto autorizza all'unanimità l'inserimento dei punti all'o.d.g.

1. La prof.ssa Conti dà, quindi, lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato dal Consiglio all'unanimità.

2. Variazione al programma annuale

Il Consiglio di Istituto, vista la documentazione contabile predisposta dal sig. DSGA, preso atto delle variazioni di bilancio da predisporre,

delibera (95)

all'unanimità di approvare le seguenti variazioni al programma annuale:

....omissis.....

3. Il Ds, prof.ssa Maria Bellavia, comunica che Il D.A. n. 1795, emanato il 9 maggio 2019 dall'Assessore dell'Istruzione e della Formazione professionale della Sicilia, fissa **l'inizio delle lezioni il 12 Settembre 2019** e ne decreta la fine il **6 giugno 2020**, nel caso di articolazione dell'orario in 6 giorni, ovvero il **10 giugno 2020**, nel caso di articolazione dell'orario in cinque giorni.

Ciò premesso, fermo restando il rispetto delle previsioni di cui all'art. 74, comma 3, del D. Lgs. 297/1994 e ferme restando variazioni che potranno successivamente intervenire in dipendenza di determinazioni regionali, il Consiglio di Istituto, all'unanimità,

delibera (n. 96)

i seguenti adattamenti del calendario:

Sez. AFM/SIA, MAT, CAT, Liceo Scienze Umane, ITA Serale Cerda (con articolazione a 5 giorni): la sospensione delle attività didattiche verrà effettuata nei giorni 25 febbraio (martedì grasso), 18 maggio, 1 giugno.

Sez. ITEE (con articolazione in 6 giorni): 2 Novembre, 25 febbraio (martedì grasso), 19 marzo (San Giuseppe), 2 maggio, 1 giugno.

Sezione carceraria: eventuali adattamenti verranno determinati, in relazione all'effettivo inizio delle lezioni, normalmente ritardato per carenza di organico e per situazioni legate al particolare target di studenti.

Il Consiglio di Istituto , inoltre,

delibera (n. 97)

che nelle sezioni che hanno scelto un'articolazione dell'orario scolastico in cinque giorni, tale articolazione entrerà in vigore ad orario completo/definitivo. Fino a quella data, le lezioni si svolgeranno in sei giorni.

4.) Criteri formazione classi ed assegnazione dei docenti alle classi, sezioni staccate e ai plessi

Il Consiglio di Istituto, preso atto del parere reso dal Collegio dei Docenti nella seduta odierna, dopo ampia discussione, all'unanimità,

delibera (n. 98)

quanto segue:

PER LE CLASSI PRIME:

1) la formazione delle classi deve avvenire per fasce di livello, rendendo le classi eterogenee al loro interno ed omogenee fra loro

2) le richieste degli studenti di essere inseriti nella stessa classe con altri iscritti, verranno accettate nel limite massimo di tre, ferma restando l'eventuale necessità di un numero superiore, avuto riguardo al rapporto tra numero complessivo di studenti provenienti dalla stessa scuola e numero di sezioni.

3) Gli allievi iscritti per la prima volta alla classe prima, dovranno essere distribuiti equamente tra le sezioni. L'eventuale cambiamento di sezione non comporterà alcun documento economico per gli studenti, poiché i libri adottati sono uguali per tutte le sezioni degli indirizzi.

4) Si dovrà assicurare l'equa distribuzione degli alunni diversamente abili.

CLASSI TERZE AFM/SIA

Ferma restando la presenza nella scuola di due indirizzi tecnici (AFM e SIA) , in caso di esubero di richieste per l'accesso ad uno dei due indirizzi, la selezione sarà effettuata a seguito di un test di ingresso, che sarà somministrato nel mese di maggio.

Ciò premesso, per ciò che concerne i criteri di formazione delle classi terze , all'unanimità, il Collegio delibera quanto segue:

a) Equivalenza di numero di studenti nelle classi.

b) Scambi volontari, nel rispetto del punto a) e nel contemperamento dell'equilibrio delle fasce di livello

c) Assegnazione di eventuali ripetenti allo stesso corso d'origine, salva diversa valutazione del Dirigente Scolastico.

Per i criteri di assegnazione dei docenti alle classi, alle sezioni staccate e ai plessi, dopo ampia discussione, il Consiglio

delibera (n. 99)

quanto segue:

a) Il criterio prioritario è la continuità didattica, intesa all'interno dei due bienni, ad eccezione del caso in cui la configurazione delle cattedre date dal SIDI non lo consenta;

b) In subordine, il Dirigente assegnerà il docente alla classe, alle sezioni e ai plessi secondo un criterio di ottimizzazione delle risorse e di efficienza ed efficacia pedagogico – didattica;

c) In subordine, si terrà conto della disponibilità del docente ad assumere incarichi aggiuntivi oltre l'orario di servizio nella sede di assegnazione;

d) In subordine, si terrà conto degli anni di permanenza nella scuola.

Per le classi di concorso in cui sono attribuite cattedre di potenziamento, il Consiglio di Istituto
delibera (n.100)

la formazione di cattedre miste, cioè formate da ore curricolari più ore di potenziamento, previa disponibilità dei docenti, che precedono in graduatoria di istituto.

5. Progetto formazione linguistica “A new path towards Europe: preludio 2”

IL Consiglio di Istituto,

Vista la proroga per la realizzazione della progettazione, afferente all'Avviso n. AOODGEFID0009901 del 20/04/2018, Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6 - Sotto-azione 10.6.6B relativa ai percorsi di ASL all'estero;

Considerato che gli alunni partecipanti devono conseguire una certificazione almeno al livello B1 del Quadro Europeo delle Lingue.

Considerato che non vi è un numero sufficiente di allievi che ha già conseguito la suddetta certificazione; che, a seguito di indagine, circa 30 allievi delle sezioni tecniche e professionale si sono dichiarati disponibili a frequentare un corso interno finalizzato al conseguimento della certificazione B1; dopo ampia discussione,

delibera (n. 101)

l'approvazione del progetto denominato “A new path towards Europe : preludio 2”, che sarà inserito nel PTOF.

6) Offerta Formativa Nuovi Indirizzi scolastici a.s. 2020-21

Vista la circ. n. 13 del 3.5.2019 emanata dall'Assessorato Regionale all'Istruzione e Formazione Professionale, relativa all'Offerta Formativa – Nuovi Indirizzi di Studio, il D.S., prof.ssa Bellavia, avvia la discussione sulla necessità di fornire nuove opportunità agli studenti, in un'ottica di garanzia del diritto alla libertà di scelta, di personalizzazione degli apprendimenti e di valorizzazione dei talenti presenti nel territorio.

Il D.S fa presente al Consiglio che il Collegio dei Docenti ha deliberato di diversificare e arricchire l'offerta formativa dell'IISS "Stenio" con l'istituzione dell' indirizzo **Liceo Linguistico LI04**, con la precisazione che le lingue del curriculum saranno: L1 INGLESE, L2 ARABO, L3 CINESE.

...omissis...

Dopo ampia discussione,

il CONSIGLIO DI ISTITUTO

delibera (n. 102)

all'unanimità, di accogliere la proposta sopra individuata e dà mandato al DS di avviare le procedure per la richiesta agli organi competenti dell' indirizzo LI04, con le seguenti lingue all'interno del curriculum: L1 INGLESE, L2 ARABO, L3 CINESE.

7. Il Dirigente Scolastico invita la prof.ssa Anello, componente del GLL, a prendere la parola. Preliminarmente, la professoressa ricorda al consiglio che il Piano per l' Inclusività viene elaborato e approvato nel mese di giugno, per costituire strumento fondante delle azioni tese a realizzare la qualità dell'inclusione nell'anno scolastico successivo. Esso riguarda non solo le situazioni di disabilità certificata, che l'anno prossimo richiederanno un'attenzione maggiore, essendo saliti a 28 gli alunni con disabilità, ma anche alunni con DSA e, in generale, BES.

...omissis....

Il Consiglio di istituto, vista l'elaborazione del piano da parte del Collegio dei Docenti ,

delibera (n. 102)

di adottarlo, perché diventi parte integrante del PTOF.

8.

.....omissis.....

9. Con riferimento alla valutazione dei PCTO, il Consiglio di Istituto, preso atto della delibera con cui in data odierna il collegio dei docenti ha rielaborato i criteri di valutazione per l'attribuzione del credito scolastico ai sensi del D.Lgs. 62/2017, fermo restando quanto deliberato dal Collegio e dal Consiglio del 7/6/2019, puntualizzando l'interpretazione dell'art. 15 co. 2 D. Lgs. 62/2017, laddove si prevede che " *Con la tabella di cui all'allegato A del presente decreto e' stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico*" ,

delibera (n. 103)

quanto segue:

Il credito scolastico è previsto soltanto per gli studenti del triennio, secondo i criteri esplicitati dal D. Lgs. 13 aprile 2017 n.62. Si precisa che la valutazione del comportamento rientra nella definizione della media scolastica e quindi nell'attribuzione del credito scolastico:

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO - (Punti)		
	classe 3°	classe 4 ^a	classe 5 ^a
M < 6	-	-	7 - 8
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10	10-11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14

9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15
------------	---------	---------	---------

Per i candidati che sostengono l'Esame di Stato a.s. 2018/19 sarà utilizzata la tabella di conversione del credito conseguito a III e IV anno (regime transitorio; DLgs 62/2017), così come sarà utilizzata tabella di conversione per i crediti conseguiti al terzo anno per gli studenti che sosterranno l'Esame di Stato nell' a.s. 2019/20.

Premesso che i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) concorrono, attraverso indicatori declinati all'interno delle griglie disciplinari, alla valutazione delle discipline attinenti il percorso e del comportamento, per l'attribuzione del credito scolastico (DLgs 62/2017), all'interno della banda di oscillazione individuata dalla media dei voti, il C.d.C. prende in considerazione:

- ❖ il giudizio formulato dal docente di religione riguardante l'interesse con il quale l'alunno ne ha seguito l'insegnamento ed il profitto che ne ha tratto
- ovvero**
- ❖ la valutazione da parte della scuola, secondo modalità deliberate dall'istituzione medesima, delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione;

Relativamente alla valutazione in IRC o in attività alternativa a IRC (nel caso in cui sia scelta attività di studio con assistenza di un docente) , il credito scolastico sarà attribuito secondo i seguenti criteri:

- **0,05 per il sufficiente -S**
- **0,10 per il discreto -D**
- **0,15 per il buono -B**
- **0,20 per l'ottimo -O**
- **0,25 per l'eccellente -E**
- ❖ l'interesse, l'impegno ed eventualmente il profitto relativi ai laboratori/progetti extracurricolari ed interni opzionali, secondo le indicazioni dei docenti referenti dei progetti laboratoriali promossi dalla scuola;

I crediti derivanti da esperienze "acquisite al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale " (D.M.49 del 24 febbraio 2000), coerenti con gli obiettivi educativi e formativi del percorso di studi e le cui certificazioni, riportanti la valutazione dei risultati ottenuti e - in caso di frequenza di corsi - anche la durata dell'attività, dovranno pervenire al docente coordinatore della classe, improrogabilmente, entro giorno 30 maggio, a pena di esclusione. Tali esperienze non possono essere state concluse antecedentemente al 16 maggio dell'anno precedente.

Sono valutabili solo due delle attività laboratoriali svolte (laboratoriali interne o extrascolastiche), di cui almeno una interna, per un cumulo massimo di punti 0,5.

Alla luce di ciò, si prenderanno in considerazione le attività in cui lo studente ha riportato il punteggio migliore. Tale scelta, evitando uno sfruttamento improprio della parcellizzazione dei punteggi, lascia comunque l'alunno nelle condizioni di conseguire un punteggio di 0,5 da aggiungere alla propria media e li induce a fare scelte più consapevoli e ponderate in ordine al percorso scolastico.

TABELLA DEL COMPUTO DEI CREDITI

Volontariato - Attività sportive	
Prolungate e continuative attività di volontariato e cooperazione con Enti e associazioni (L'attività dovrà essere certificata da enti riconosciuti)	
Da 20 a 29 ore	Punti 0,10
Da 30 a 39 ore	Punti 0,15

Da 40 a 49 ore	Punti 0,20
Oltre 49 ore	Punti 0,25
Attività artistiche, culturali <i>(L'attività dovrà essere certificata da enti e/o riconosciuti)</i>	
da 5 a 10 ore	Punti 0,10
Da 11 a 20 ore	Punti 0,20
Da 21 a 30 ore	Punti 0,25
Oltre 30 ore	Punti 0,30
Certificazione linguistiche rilasciate dagli enti accreditati presso il MIUR	
Livello A1 -A2	Punti 0,25
Livelli B1 o superior	Punti 0,30
Certificazione attestante competenze informatiche Punti 0,30	
Publicazioni di testi, disegni, tavole o fotografie su periodici regolarmente registrati. Max Punti 0,25	
Menzione di merito in concorsi relativi ad attività artistiche, culturali ... Max Punti 0,25	
Gare discipline varie	
Partecipazione alle selezioni d'istituto	Punti 0,10
Partecipazione alla fase provinciale e/o regionale	Punti 0,20
Partecipazione alla fase nazionale	Punti 0,30
Gare di lingue straniere	
Partecipazione alle selezioni d'istituto	Punti 0,10
Partecipazione alla fase provinciale e/o regionale	Punti 0,20
Partecipazione alla fase nazionale	Punti 0,30

10)Adesione al progetto "Life Skills e Resilienza per prevenire le dipendenze patologiche - a.s. 2019/20"

Il D.S. comunica che l'istituzione scolastica ha ricevuto dall'USR la proposta di adesione al progetto "Life Skills e Resilienza per prevenire le dipendenze patologiche - a.s. 2019/20", anche sulla base della pluriennale collaborazione già stabilita dall'I.I.S.S. "Stenio" con il Ser.T. di Termini Imerese (sportello d'ascolto). Il progetto mira a contrastare le dipendenze patologiche attraverso il potenziamento delle life skills quali fattori di protezione, ovvero abilità utili per adottare un comportamento positivo e flessibile e far fronte alle difficoltà che si presentano nella vita di tutti i giorni. Il percorso sarà articolato in una prima fase di formazione per una rappresentanza di docenti, con successiva disseminazione fra i colleghi e ricaduta nelle classi. Il Consiglio, considerata la valenza formativa ed educativa del percorso, vista la previa delibera favorevole del Collegio Docenti di data odierna,

delibera (n. 104)

l'adesione alla proposta dell'USR ed il conseguente inserimento del progetto "Life Skills e Resilienza per prevenire le dipendenze patologiche - a.s. 2019/20" nel Piano di Formazione e nel PTOF.

Così esaurita la discussione di tutti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 17,30

Il Segretario

Il Presidente