

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

|                                | GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|
|                                | ALUNNO/A  | CLASSE   |   |
|                                | AMBITO  | Indicatori   | LIVELLO<br>A. <i>Avanzato (Ecc.)</i><br>B. <i>Intermedio (Bn/Ott.)</i><br>C. <i>Base (Suff/Discr.)</i><br>D. <i>Non raggiunto</i> |
| <b>COSTRUZIONE DEL SÉ</b>      | <p><b>1. Imparare ad imparare</b></p> <p>Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p>  | <p>Sa distinguere e organizzare dati, nei vari ambiti disciplinari,<br/>Sa cogliere informazioni da dati cui si attribuisce un valore<br/>Sa elaborare informazioni attraverso un processo<br/>Sa utilizzare una pluralità di fonti.<br/>Sa definire tempi, strategie, modalità di lavoro, strumenti</p> | <p>.....<br/>.....</p>  |
|                                | <p><b>2. Progettare</b></p> <p>Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti</p>   | <p>Utilizza le proprie conoscenze per fissare obiettivi realmente raggiungibili e di complessità crescente.<br/>Formula strategie di azione e verifica i risultati raggiunti, distinguendo tra le più e le meno efficaci.</p>  | <p>.....<br/>.....</p>  |
| <b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b> | <p><b>3. Comunicare e comprendere</b></p> <p>Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p>Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> | <p>Sa comunicare (comprendere e rappresentare) in modo efficace, coerente e corretto.<br/>Sa usare vari tipi di linguaggi, in relazione al contesto e allo scopo.<br/>Sa gestire momenti di comunicazione complessi tenendo conto di emotività, modo di porsi e interiorizzazione delle conoscenze.</p>  | <p>.....<br/>.....</p>  |

|  |  |   |                                |
|--|--|---|--------------------------------|
|  | <p><b>4. Collaborare e partecipare</b><br/>         Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>   | <p>Sa ascoltare, negoziare, condividere, nel rispetto dei ruoli e compiti e delle regole di convivenza.<br/>         Sa valorizzare e supportare le potenzialità individuali.<br/>         Sa tracciare un percorso di lavoro (conoscenze e competenze necessarie), individuando obiettivi condivisi e prodotti comuni</p>  | <p>.....<br/>         ....</p> |
|  | <p><b>5. Agire in modo autonomo e responsabile</b><br/>         Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>   | <p>Riconosce la propria identità relativa al tempo, al luogo, al contesto sociale in cui vive.<br/>         Persegue la realizzazione delle proprie aspirazioni rispettando quelle altrui.<br/>         Sa valutare e approfittare delle opportunità individuali e collettive.<br/>         Riconosce e rispetta i limiti, le regole, le responsabilità personali e altrui.</p> | <p>.....<br/>         ....</p> |
| <p><b>RAPPORTO<br/>         CON LA<br/>         REALTÀ<br/>         NATURALE<br/>         E<br/>         SOCIALE</b></p> | <p><b>6. Risolvere problemi</b><br/>         Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>   | <p>Affronta situazioni problematiche, formulando ipotesi di soluzione.<br/>         Stabilisce le risorse necessarie da utilizzare, i dati da organizzare e le soluzioni da proporre.<br/>         Propone soluzioni creative ed alternative.</p>   | <p>.....<br/>         ....</p> |
|  | <p><b>7. Individuare collegamenti e relazioni</b><br/>         Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p> | <p>Individua collegamenti e relazioni tra fenomeni – eventi – concetti.<br/>         Esprime in modo coerente le relazioni individuate.<br/>         Coglie la natura sistemica dei vari saperi.</p>  | <p>.....<br/>         ....</p> |

**8.Acquisire ed interpretare l'informazione**

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

E' consapevole circa la diversità di ambiti e strumenti comunicativi  
Distingue nell'informazione i fatti e le opinioni (livello oggetti/soggettivo dell'informazione).  
Interpreta in modo autonomo l'informazione valutandone attendibilità ed utilità.

.....  
.....