

ESITI DEGLI STUDENTI			RISULTATI 2013/14	RISULTATI 2014/15	RISULTATI 2015/16	RISULTATI 2016/17	RISULTATI 2017/18	RISULTATI 2018/19	
RISULTATI SCOLASTICI	TRAGUARDI								
Priorità n°3 Diminuzione del numero di giudizi sospesi nelle discipline dell'area scientifico-matematica e nelle discipline linguistiche	Ridurre il numero di giudizi sospesi nelle discipline dell'area scientifica e nelle discipline linguistiche	Matematica		Prime Ist.Tecnico 14,5% Prime Profession 9,4%	Prime Ist.Tecnico 18,1% Prime Profession 11,9%	Prime Ist.Tecnico 12,9% Prime Profession 3,4%	Prime Ist.Tecnico 15% Prime Profession 4,8%	Prime Tecnico 8,5% Prime Profession 0% Prime Liceo 9,5%	Obiettivo raggiunto Obiettivo raggiunto
		Inglese		Prime Ist.Tecnico 6,3% Prime Profession 0%	Prime Ist.Tecnico 7,2% Prime Profession 0%	Prime Ist.Tecnico 2,3% Prime Profession 0%	Prime Ist.Tecnico 2% Prime Profession 0%	Prime Tecnico 0% Prime Profession 0% Prime Liceo 0%	Obiettivo raggiunto Obiettivo raggiunto
		Matematica		Seconde Ist.Tecnico 8,1% Seconde Profession 4,3%	Seconde Ist.Tecnico 15,4% Seconde Profession 12,5%	Seconde Ist.Tecnico 11% Seconde Profession 9,1%	Seconde Ist.Tecnico 15% Seconde Profession 4,8%	Seconde Tecnico 13,4% Seconde Profession 0% Seconde liceo 16,6%	Oscillazioni

		Inglese		Seconde Ist.Tecnico 11,3% Seconde Profession 0%	Seconde Ist.Tecnico 4,2% Seconde Profession 0%	Seconde Ist.Tecnico 6,6% Seconde Profession 4,5%	Seconde Ist.Tecnico 6,25% Seconde Profession 4,8%	Seconde Tecnico 6% Seconde Profession 0% Seconde liceo 0%	Obiettivo raggiunto Obiettivo raggiunto
Priorità n°4 Diminuzione del numero di giudizi sospesi allo scrutinio del terzo anno	Adeguare, alla media provinciale, la percentuale di giudizi sospesi allo scrutinio del terzo anno		Terze Tecnico 39,7% Terze Profes 47,2%	Terze Tecnico 29% Terze Profes 28,6%	Terze Tecnico 23% Terze Profes 39,5%	Terze Tecnico 36% Terze Profes 23,5%	Terze Tecnico 22% Terze Profes 7,9%	Terze Tecnico 27,5% Terze Professionale 41,9%	Oscillazioni

ESITI DEGLI STUDENTI	TRAGUARDI	RISULTATI 2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 Obiettivo raggiunto già a fine a.s.2015/16
COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA		
Priorità n°1 Individuazione di criteri di valutazione del comportamento comuni e condivisi	Riuscire a valutare, con criteri oggettivi e con indicatori misurabili, il comportamento degli studenti.	Tutti i docenti hanno utilizzato criteri oggettivi e indicatori misurabili per valutare il comportamento degli studenti secondo le griglie predisposte.
Priorità n°2 Elaborazione di uno strumento per valutare il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza	Riuscire a misurare, con criteri oggettivi e con indicatori misurabili, le competenze chiave e di cittadinanza.	Tutti i docenti hanno utilizzato criteri oggettivi e indicatori misurabili per valutare le competenze chiave , secondo le griglie predisposte.