



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “STENIO” TERMINI IMERESE (PA)

Sezioni: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali –
Costruzioni, Ambiente e Territorio – Elettronica ed Elettrotecnica – Professionale Manutenzione e Assistenza
tecnica

PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

Il Piano di Sviluppo Europeo (PSE) esplicita la strategia dell'istituto nel campo dell'internazionalizzazione e sviluppo di una dimensione europea di tutta la comunità scolastica : docenti, studenti, ATA e famiglie. Il PSE attiverà percorsi mirati all'internazionalizzazione dell'offerta formativa, alla diffusione dei valori della cittadinanza europea e alla formazione di futuri cittadini attivi secondo il processo del life long learning. Le azioni pianificate mirano a rafforzare la dimensione europea dei percorsi educativo – didattici per fornire ad alunni, docenti e personale ATA competenze cognitive, socio – emotive, linguistiche e digitali, adeguate ad una società e un mercato del lavoro in continuo mutamento e ad una società eterogenea. Il Piano di Sviluppo Europeo si inserisce nel Piano di Miglioramento dell'Istituto e si basa sull'analisi delle criticità e dei punti di forza analizzati.

FINALITA'

Le finalità del PSE dell'I.S. “Stenio” sono :

- Migliorare l'insegnamento e l'apprendimento
- Ampliare gli orizzonti degli alunni
- Offrire opportunità di sviluppo professionale
- Consolidare la reputazione della propria scuola
- Creare legami con attori esterni

MACRO – OBIETTIVI

1. Competenze dello staff : utilizzare gli strumenti europei per il miglioramento delle competenze e il rafforzamento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento per favorire la crescita motivazionale allo studio (long life learning) al fine di prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico
2. Rafforzamento della prospettiva europea negli aspetti didattici e organizzativi : partecipare alla definizione e scambio di buone pratiche nell'istruzione ampliando l'offerta formativa e gli orizzonti culturali.
3. Promuovere una cittadinanza europea attiva che contribuisca alla costruzione di una società inclusiva e in continuo mutamento.

MICRO – OBIETTIVI

1. Identificazione di approcci didattici innovativi;
2. Realizzazione di una più estesa didattica CLIL
3. Comprendere le opportunità di scambio e crescita culturale, civile e democratica attraverso i progetti Erasmus + ed eTwinning.
4. Collaborare attivamente con colleghi alunni e docenti europei sia in presenza sia online.
5. Realizzazione di progetti di mobilità internazionale Erasmus Plus KA1 per studenti, docenti e personale della scuola.
6. Partecipazione e progettazione a mobilità Erasmus+VET per esperienze di formazione e tirocinio all'estero.
7. Realizzazione di progetti e partecipazione a progetti KA02 su buone prassi e partenariati strategici.
8. Promozione dell'apprendimento delle lingue straniere da parte di studenti, docenti e personale ATA e conseguente certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MIUR.
9. Incoraggiare la mobilità transnazionale del personale docente finalizzato alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze, metodologie didattiche e uso delle nuove tecnologie per la didattica.
10. Ampliare l'utilizzo di strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze quali: Europass Certificate; Certificazione delle competenze presso Enti accreditati dal MIUR.
11. Realizzazione di progetti PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", utilizzando i Fondi Strutturali Europei. In particolare per il "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" e per incentivare le mobilità transnazionali.