



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "STENIO"

Amministrazione, Finanza e Marketing-Costruzioni, Ambiente e Territorio-Manutenzione e Assistenza Tecnica-Elettronica ed Elettrotecnica

Cod. Min. PAIS013004 - C.F. 96002330825

Tel. Presidenza 091.8115366 - Centralino 091.8145597 - Fax 091.8114135

E-Mail: [pais013004@istruzione.it](mailto:pais013004@istruzione.it) - Pec: [pais013004@pec.istruzione.it](mailto:pais013004@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.stenio.gov.it](http://www.stenio.gov.it)

Via Enrico Fermi - 90018 Termini Imerese (Pa)

I.S.S. S. - "STENIO"-TERMINI IMERESE  
Prot. 0003379 del 24/03/2020  
(Uscita)

### RIMODULAZIONE CONDIVISA OBIETTIVI FORMATIVI

Alla luce di quanto emerso, condiviso ed approvato nella video conferenza del giorno 20 del mese di Marzo dell'anno 2020, tenutasi a partire dalle ore 15:00, alla presenza del Dirigente Scolastico dell'IIS "Stenio", Prof.ssa Bellavia Maria, dei collaboratori del D.S, dei coordinatori di plesso, di indirizzo e dei docenti coordinatori dei dipartimenti, tenuto altresì conto delle indicazioni contenute nella nota Miur n.388 del 17.03.2020 e considerata l'emergenza dettata dal Covid-19;

Considerati i PECUP di tutti gli indirizzi in azione nell' Istituto, considerate le competenze previste dalle Linee guida per il biennio iniziale, secondo biennio e quinto anno degli istituti Tecnici e Professionali (Art 8, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n 88) e dalle indicazioni nazionali per il Liceo Scienze Umane, vengono adottate le seguenti misure:

- 1) semplificazione delle conoscenze, abilità e competenze relative alle unità di apprendimento da attuarsi nel secondo quadrimestre;
- 2) rinvio al prossimo anno scolastico delle unità di apprendimento che risulteranno non svolte ma inizialmente preventivate per l'attuale a.s.2019/2020;
- 3) invio di file, video lezioni e altro materiale didattico on line in quantità limitata e comunque non superiore ad uno a settimana (con orario flessibile), per ogni disciplina e per ogni classe, alternato a rielaborazioni, discussioni, chiarimenti ed esercitazioni, che gli alunni avranno cura di rinviare ai docenti;
- 4) notifica degli appuntamenti delle video lezioni e dei compiti, condivisione di link e materiali, attraverso la Bacheca del registro elettronico Argodidup e restituzione, su richiesta del docente, dei compiti svolti su Argoscuolanext;
- 5) attuazione di chat di gruppo con whatsapp.

Ai fini della valutazione formativa, i docenti procederanno con l'osservazione continua degli studenti, considerando: la puntualità e la partecipazione alle video lezioni, la puntualità sia nella presa visione dei compiti assegnati e dei materiali inviati, sia nella restituzione degli esercizi svolti, la dimostrazione, durante le correzioni degli esercizi, dell'effettiva comprensione dell'attività che si sta svolgendo.

Tutto ciò allo scopo di favorire la continuità didattica, non interrompendo il percorso di apprendimento, mantenendo viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza e combattendo il rischio di isolamento e demotivazione negli alunni.

Per quanto attiene alla flessibilità dell'orario delle video lezioni, si suggerisce di prendere spunto dall'esperienza maturata sul campo, di tenere conto dei problemi di connessione che possono esserci in certi momenti della giornata e di alternare le lezioni in modalità sincrona con quelle in modalità asincrona.

Nel tentativo, inoltre, di razionalizzare gli impegni degli studenti, si rende necessario un coordinamento tra tutte le discipline, allo scopo di evitare sovrapposizioni ed eccessivi carichi cognitivi.

### **STRATEGIE:**

- Si privilegeranno le attività induttive, lo studio e le esercitazioni individuali, durante le video lezioni e individualmente, come rinforzo e rielaborazione;
- Per gli studenti con particolari svantaggi o diversamente abili, considerato che:
  - La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione;
  - Il punto di riferimento per tutti gli alunni rimane il Piano educativo individualizzato;
  - E' necessario continuare a mantenere l'interazione tra l'alunno e gli altri docenti curriculari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso;
  - Ogni alunno ha esigenze diverse e specificità non assimilabili a nessun altro;

Il Dipartimento di Sostegno propone l'adozione delle seguenti misure trasversali:

- 1) la ulteriore semplificazione delle abilità, competenze e conoscenze relative ai contenuti previsti di concerto con i docenti curriculari per il II quadrimestre;
- 2) Il consolidamento dei contenuti già appresi e delle abilità e competenze già acquisite o da rinforzare ulteriormente, attraverso la produzione di materiale personalizzato, da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima.

### **OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI:**

Rispetto a quanto contenuto nel PTOF 2019-2022, ci si propone di perseguire i seguenti **obiettivi comuni**:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione di responsabilità e della consapevolezza dei diritti e dei doveri (Si cercherà, seppure con le difficoltà connesse all'attuale situazione, di trasmettere all'allievo l'importanza dello studio come strumento di conoscenza del mondo circostante e come miglioramento del proprio livello di competenza);
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media (Si cercherà di spostare l'attenzione dell'allievo dall'utilizzo dei social network e dei media come semplice mezzo di comunicazione a quello di potente strumento di comunicazione, di lavoro e di studio);
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (Ciascun docente contribuirà, tenendosi in contatto con gli allievi (compatibilmente con i mezzi di cui dispongono sia il docente che gli allievi), a coinvolgerli quanto più possibile in questa sorta di dialogo educativo a distanza di tipo mediatico);
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

Per ciò che attiene agli obiettivi specifici di ogni Dipartimento, si rinvia ai documenti prodotti dai rispettivi Coordinatori, mentre per quanto riguarda le conoscenze, competenze e abilità di ogni disciplina, si rimanda alle programmazioni dei singoli docenti.

#### **I COORDINATORI DI DIPARTIMENTO**

**Prof.ssa Antonia Cancilla**

**Prof.ssa Rosanna Nancini**

**Prof.ssa Maria Dolce**

**Prof.ssa Maria Versaci**

**Prof. Antonio David**

**Prof. Giuseppe Guzzino**

**Prof. Francesco Messina**

**Prof. Dario Scravaglieri**

**Prof.ssa Annina Sauro**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maria Bellavia**